

Maßnahme „Wissenschaftsorientierung & Nachwuchsförderung“ (M4)

Ziele:

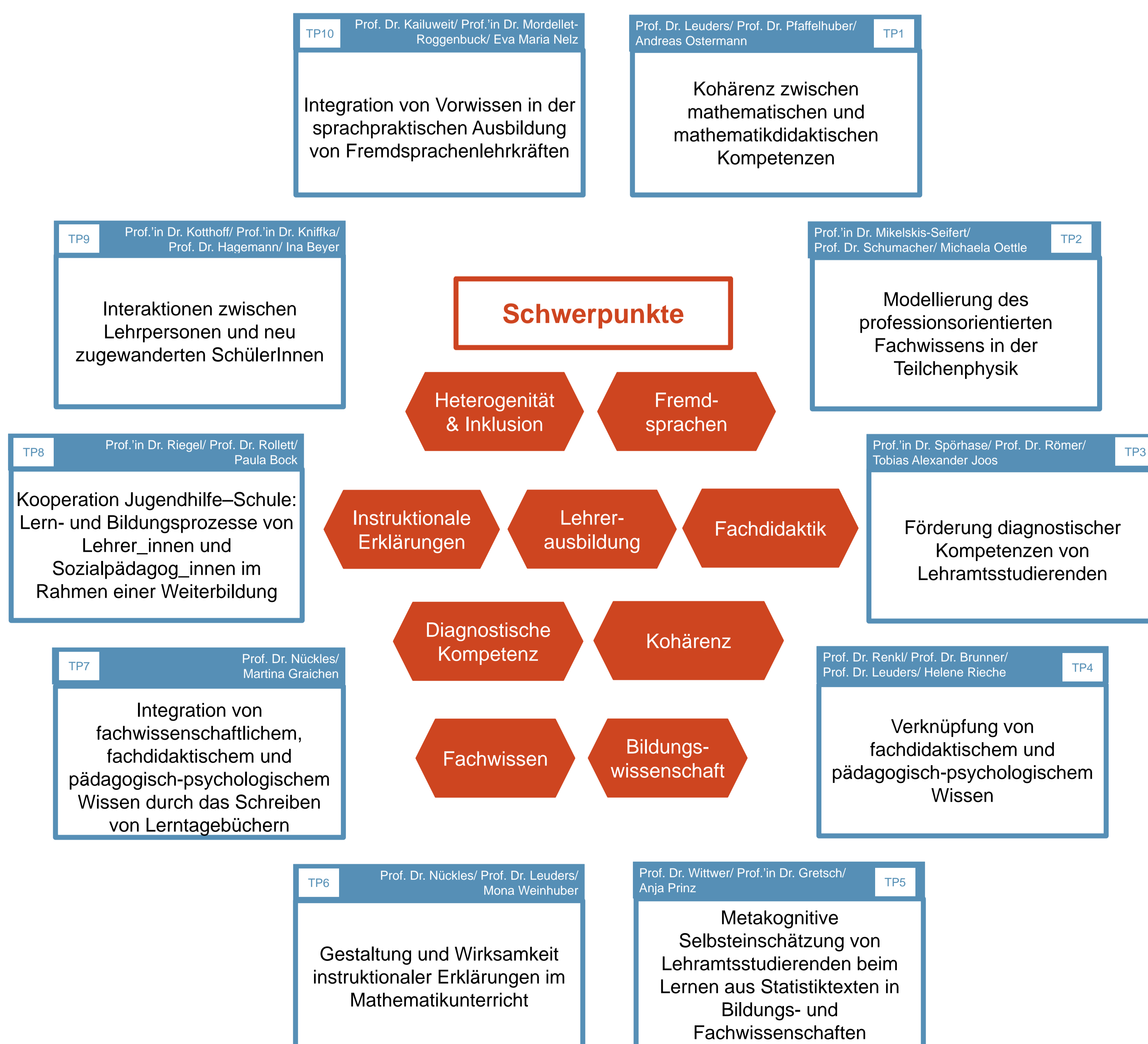
- Untersuchung der curricularen und instruktionalen Gestaltung der Lehrerbildung
- Förderung der Verknüpfung von fachspezifischen und fachübergreifenden Lehrerkompetenzen
- Generierung von Beschreibungs-, Erklärungs- und Veränderungswissen
- Entwicklung konkreter Maßnahmen, welche in die bestehende Lehrerbildung integriert werden können

Umsetzung:

- Einsatz vielfältiger empirischer Forschungsmethoden
- Betreuung der Promotionen durch hochschulübergreifende und interdisziplinäre Forschungsteams
- Ausbildungskonzept: Weiterbildungsangebote, regelmäßige Kollegstreffen, Tandemtreffen



Promotionskolleg CURIOUS:



Bisherige Ergebnisse:

Gesamtveranstaltungen:

- Auftakttagung (April 2016)
- Tagung zum Thema „Verbale Daten“ (Mai 2016)
- Klausurtagung in Kooperation mit M1 (März 2017)

Begleitende Methodenworkshops, z. B.

- Erstellung von Leitfadeninterviews
- Einführung in die quantitative Datenanalyse
- English scientific writing
- Qualitative Datenanalyse mit MAXQDA

Regelmäßige Kollegs- sowie Tandemtreffen

Teilnahme an sowie Vorträge auf (inter-)nationalen Konferenzen: DGPs, GEBF, EARLI/JURE, etc.

Kooperationen mit FACE-Partnerschulen

Studienplanung und -durchführung in allen Teilprojekten

Manuskripterstellung sowie -einreichung bei renommierten (inter-)nationalen Zeitschriften

„Ja, also, das Subjuntivo zum Beispiel, das gibt's ja im Deutschen nicht, deswegen versuche ich das dann im Französischen. Du denk'ich manchmal daran, gerade bei dem "Ojala", glaube ich, da ist im Spanischen Subjuntivo und im Französischen glaube ich nicht. Das fällt mir immer wieder ein, ich weiß nicht, warum.“

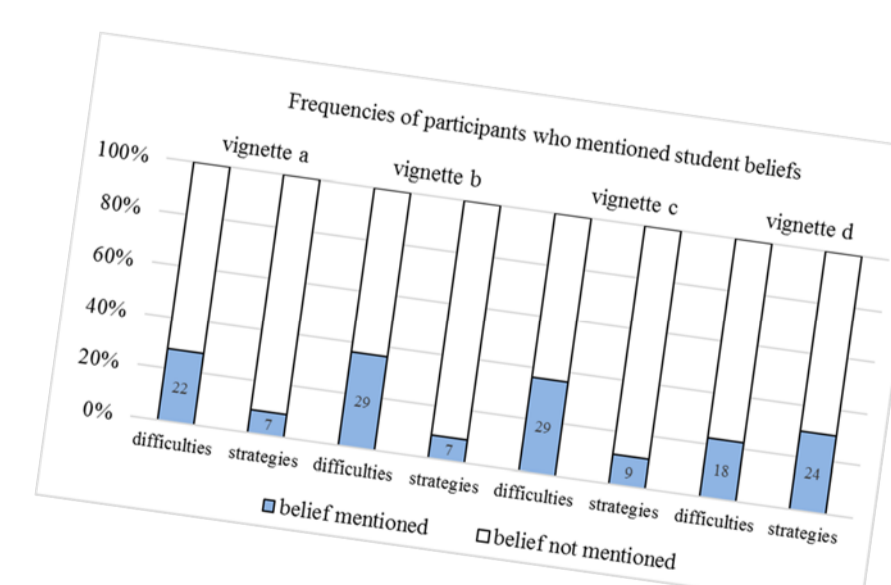
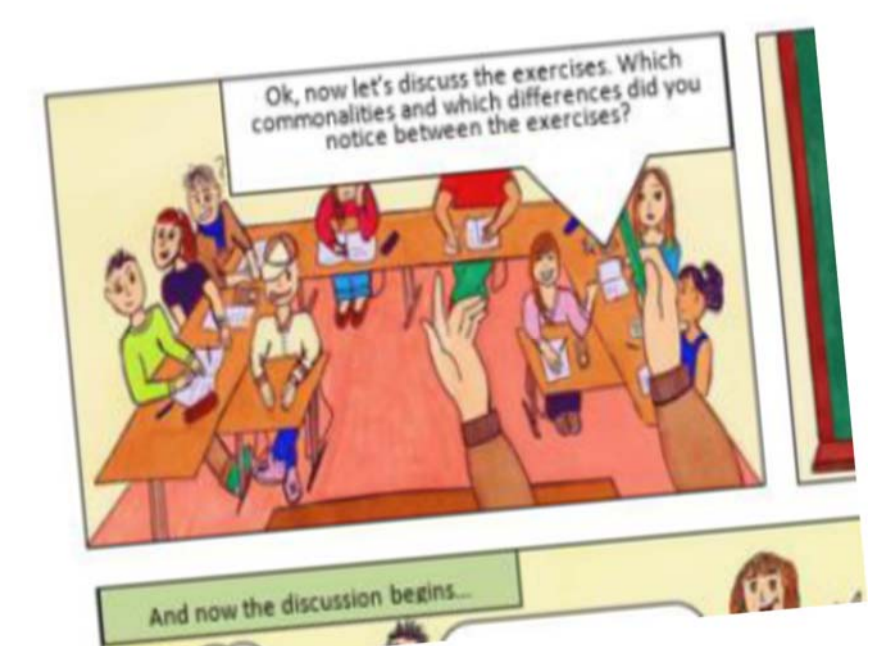


Table 1: Descriptive statistics.

Variable	Mean (M)	Standard Deviation (SD)	Mean (M)	Standard Deviation (SD)	Total sample (N)
NbM	4.74	1.66	4.15	1.38	4.45
CC	62	19	65	20	65
PC	59	32	65	34	62
Accuracy CC	0.07	0.19	0.07	0.18	0.07
Accuracy PC	-0.10	0.37	-0.14	0.31	-0.12

Note: NbM = number of misconceptions; CC = conceptual comprehension; PC = procedural comprehension.

Kontakt:

Leitung:

Prof. Dr. Timo Leuders: leuders@ph-freiburg.de

Prof. Dr. Matthias Nückles: matthias.nueckles@ezw.uni-freiburg.de

Doktorandenvertreterin:

M.Sc. Anja Prinz: anja.prinz@ezw.uni-freiburg.de

Das Projekt "Freiburger Lehramtskooperation in Forschung und Lehre [FL]² – Kohärenz und Professionsorientierung" wird im Rahmen der gemeinsamen "Qualitätsoffensive Lehrerbildung" von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung