

Praxiskolleg

Praxisphasentag 2018



9.10.2018 · 9.15 – 17.30 Uhr

Pädagogische Hochschule Freiburg

Praxisphasentag 2018

Lerngelegenheiten schaffen

- Wie können adäquate Lerngelegenheiten für Studierende und Referendar*innen in Praxisphasen geschaffen werden?
- Welche weiteren Praxiserfahrungen können angehenden Lehrkräften angeboten werden?
- Wie gelingt eine Theorie-Praxis-Kohärenz in der Praxisphasenbetreuung?
- Wie schaffen es die verschiedenen Institutionen, vernetzte Übergänge zu gestalten?

Es erwartet Sie ein wissenschaftsorientierter und praxisbasierter Dialog zwischen allen beteiligten Institutionen, den betreuenden Personen und den angehenden Lehrkräften

Für wen? Für alle, die Studierende oder Referendar*innen im Rahmen ihrer Ausbildung in den Praxisphasen betreuen.

+ neu: Lehramtsstudierende und Referendar*innen

Workshops und Austauschforen zu:

Lerngelegenheiten in und
außerhalb von Praxisphasen

Information und Diskussion
zu den Praxisphasen

Theorie-Praxis-
Kohärenz

Gestaltung vernetzter
Übergänge

Vorträge

- Prof. Dr. Cornelia Gräsel, Bergische Universität Wuppertal, Institut für Bildungsforschung in der School of Education: **Praxisphasen im Lehramtsstudium als wichtige Lerngelegenheiten: neue empirische Befunde zum Praxissemester**
- Prof. Dr. Julia Kosinár, FH Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Primarstufe: **Professionalisierung in der Lehrer(aus)bildung: typenbedingte Spannungsfelder und Verläufe**



**Freiburg Advanced
Center of Education**
School of Education



Weitere Informationen zur Veranstaltung und Anmeldung in Kürze unter:

www.face-freiburg.de

FACE ist eine gemeinsame Einrichtung der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
und der Pädagogischen Hochschule Freiburg.

Kontakt: Ulrike Dreher – Ulrike.Dreher@ph-freiburg.de

Dr. Martina von Gehlen – Martina.vonGehlen@zv.uni-freiburg.de

Anmeldung auf der Tagungshomepage erforderlich. Lehrkräfte können sich
zusätzlich über LFB-Online unter Lehrgangsnummer 88194126 anmelden.

Das Projekt „Freiburger Lehramtskooperation in Forschung und Lehre [FL]² – Kohärenz
und Professionsorientierung“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive
Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und
Forschung gefördert.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung