



IO 3: Helsinki

Getting Acquainted with School

Full title of the example

“Getting Acquainted with School – example of coherence in the Subject Teacher Education programme at the University of Helsinki”

Topic

Coherence between PK, PCK and school practice

Type of the example

Presentation of course concept and curricular context (video)

Target group

Subject teacher students

Institutions involved

Faculty of Educational Sciences, Department of Education, Subject Teacher Education Programme: university teachers, student teachers. University of Helsinki Teacher Training Schools or field schools: schoolteachers, principals and non-teaching professionals at schools, pupils/students

Objectives

1. Students study their own teaching subject/other subjects from a didactical point of view
2. Students familiarize themselves with subject teacher’s task as an educator
3. Students gain preparedness to study and analyze the teaching-studying- learning process
4. Students start to develop their own pedagogical thinking

Short description in English

Getting Acquainted with School (GAWS, 1 cr) is connected to Basic Practice but completed in the previous period. GAWS is also connected to the first subject didactics course and taken during it. GAWS includes a 3-day instructed school visit (usually in the University of Helsinki's Teacher Training Schools) during which Student teachers observe and analyze lessons in different subjects.

Students are divided into mixed groups of about 5 students from different subjects. GAWS involves both students' individual work and group work. Students are given study material and they are expected to share their experiences in groups while carrying out the associated tasks.

Each day of the visit has its own theme and related tasks. During each day, there are normally three or four lessons to be observed. The assessment of the course unit is based on the participation of all three days of the school visits and turning in a final essay.

Longer description in the target language

Pakollinen opintojakso Kouluun tutustuminen (1 op) on perusharjoitteluun sisältyvä 3-päiväinen kouluvierailu, joka on tarkoitettu perus- ja lukio-opetukseen suuntautuvan opettajan pedagogisia opintoja suorittavalle opiskelijalle. Opintojakso suoritetaan opettajan pedagogisten opintojen 1. periodissa ennen perusharjoittelun alkamista

Ainedidaktiikka I: Opetussuunnitelma ja opetus – opintojakson yhteydessä. Hyväksytyt suoritukset on edellytys perusharjoitteluun osallistumiselle. Kouluun tutustuminen suoritetaan osallistumalla harjoittelukouluissa (tai kenttäkouluissa) toteutettavaan jaksoon, johon sisältyy oppituntien seuraamista, ryhmätyöskentelyä, erilaisia tehtäviä ja esseet. Opiskelijat jaetaan n. 5 hengen ryhmiin, joissa on eri oppiaineiden opettajaopiskelijoita. Opiskelijat seuraavat päivittäin 3-4 oppituntia. Opiskelijat saavat Kouluun tutustumista varten opiskelumateriaalin, joka sisältää opintojakson aikana suoritettavia tehtäviä. Jokaiselle vierailupäivälle on oma teema ja siihen liittyvät tehtävät, joita opiskelijat suorittavat itsenäisesti ja ryhmissä ennen vierailua ja sen aikana. Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat koulun käytäntöihin, aineenopettajan työhön ja oman opetettavan aineen didaktisiin käytäntöihin. Jakso valmistaa opiskelijoita myös arvioimaan opetus-opiskelu-oppimisprosessia ja kehittämään omaa pedagogista ajatteluaan, jota opiskelijat harjoittelevat perusharjoittelun kokonaisuuden yhteydessä. Perusharjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella opetusta, koulua toimintaympäristönä sekä ymmärtää opetuksen ja kasvatuksen arvoperustaa. Kouluun tutustuminen arvioidaan osallistumisen ja raportin perusteella. Raportti arvioidaan asteikolla hyväksyty–hylätty.