

Unterrichtsverlauf, aidé par les documents sur Eva Freud

Niveau : classe de seconde (pour des allemands dans un cours de français)

Thème : l'histoire de Nice sous l'occupation

Objectif d'apprentissage : comprendre l'histoire des réfugiés et le cas particuliers d'Eva Freud

Durée de l'heure : 55min

Objectifs :

- **Communicatif** : savoir réexpliquer les informations qu'ils ont comprises/retenues
- **Linguistique (phonologie/phonétique)** : améliorer la prononciation en français
- **Culturel** : comment était la vie sous l'occupation, savoir contextualiser une période historique spécifique

Section du cours et durée	Contenus de l'enseignement	Activités	Formes sociales	Matériel utilisé	Compétences / Objectifs
Introduction 10'	Activer leurs pré-connaissances sur la seconde guerre mondiale et les cas des réfugiés	Montrer une photographie de réfugiés pendant la seconde guerre mondiale Les élèves doivent décrire ce qu'ils voient et dire le thème auquel cela leur fait penser.	En plénière	Ordinateur, projecteur et photographie	Description d'images S'exprimer à voix haute devant toute la classe ➔ Expression orale

Phase 1 d'exercices 10'	Que se passe-t-il pendant une fuite ?	Les élèves doivent écrire un court texte de 5 phrases sur ce qu'ils feraient s'ils devaient fuir leur pays, leur maison	Travail seul	Cahier Aides possibles : dictionnaire ou questions à l'enseignant	Savoir s'exprimer à l'écrit ➔ Expression orale
Phase 1 de consolidation 5'	La fuite d'Eva Freud et sa famille	L'enseignant introduit le thème de la fuite au travers de l'histoire d'Eva Freud en donnant un court texte sur sa fuite et sur ce qu'il s'est passé pour elle et sa famille	En plénière	Texte distribué	➔ Compréhension orale (de l'enseignant) ➔ Compréhension écrite (du texte)
Phase 2 d'exercices Minimum 15' Maximum 20'	La vie d'Eva Freud. Prononciation du français	L'enseignant forme des groupes de 4 élèves. Il distribue 3 lettres d'Eva Freud. Les élèves doivent choisir quelle lettre ils veulent lire à voix haute. Ils se corrigent et corrigent également la prononciation des autres élèves de leur groupe.	Travail en groupe de 4 élèves	Une lettre d'Eva Freud	Améliorer sa prononciation S'exprimer à voix haute Savoir corriger les autres et soi-même ➔ Expression orale en interaction
Phase 2 de consolidation 5-10'	Comprendre les informations données et savoir les reformuler	L'enseignant demande quelles informations les élèves ont retenus et les écrit au tableau sous forme de mots-clés qu'ils devront connaître	En plénière	Tableau	➔ Compréhension écrite Savoir expliquer ce qu'on a compris ➔ Expression orale

(Student work 2022/23)