



IO 3: Zagreb

Interlinking Theory and Practice

Full Title of the Example

“Interlinking theory and practice – Example of Coherence at the Faculty of Teacher Education in Zagreb”

Topic

Horizontal coherence between PK/PCK and practice in the first year of integrated undergraduate and graduate study program *Teacher Education: specializations in English or German Language*

Type of the Example

Power Point Presentation with audio (MP4)

Target Group

Student teachers

Institutions Involved

Student teachers, university teachers, schoolteachers, principals and non-teaching professionals at schools, pupils

Objectives

1. Provide student teachers with insights into the structure and organization of schools as their future working place.
2. Interlink the theoretical and practical part of their studies.
3. Prepare students for further teaching practicums and teaching methodology courses during their studies.

Short Description in English

The given example shows horizontal coherence between theory and practice within the initial teacher education (specializations in English or German Language) at the Faculty of Teacher Education in Zagreb. It explains the interlinkage between the courses *School pedagogy* and *Teaching practicum* and emphasizes the role of the course *School pedagogy* for all further teaching practice and teaching methodology courses within the study program.

Longer Description in the Target Language

Kolegij *Školska pedagogija* Učiteljskog studija smjer engleski ili njemački jezik održava se u ljetnom semestru prve godine i usko je povezan s kolegijem *Stručno-pedagoška praksa* koji mu prethodi u zimskom semestru. Temeljni cilj kolegija *Stručno-pedagoška praksa* na prvoj godini studija je da se studenti upoznaju sa školom kao organizacijom. U skladu s tim za vrijeme stručno-pedagoške prakse studenti, između ostalog, imaju zadatak provesti razgovor s ravnateljem/ravnateljicom škole i djelatnicima u stručnoj službi te se upoznati s njihovim područjem rada. Studenti se isto tako trebaju informirati o načinima na koje škola surađuje s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Na kolegiju *Školska pedagogija* tematiziraju se praktična iskustva studenata iz zimskog semestra te se na osnovu toga pojašnjava funkcioniranje škole kao organizacije i zaduženja svih u njoj zaposlenih djelatnika. Kolegij *Školska pedagogija* također upoznaje studente s načinom funkcioniranja i organizacijom obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj s ciljem da studenti kao budući učitelji razumiju ulogu primarnog obrazovanja u odnosu na ostale obrazovne podsustave. Na taj način ovaj kolegij priprema studente za razumjevanje zadaća u praktičnom dijelu studijskog programa i metodičkih kolegija na višim godinama studija. Svjesnim uspostavljanjem poveznica između kolegija *Školska pedagogija* i *Stručno-pedagoška praksa* stvara se koherencija između teorijskog i praktičnog dijela inicijalnog obrazovanja budućih učitelja engleskog ili njemačkog jezika.